

Baltimore Montessori Public Charter School

Baltimore City (30:0336)

% Tỷ Lệ Chuyên Cần	Trường		Quận		Tiểu bang		Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm%	Trường		Quận		Tiểu bang	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Tiểu học	≥ 95.0	≥ 95.0	92.9	93.7	95.0	95.6	2017 (Tỷ Lệ 4 Năm)	*		70.67		87.67	
Sơ trung	94.8	*	91.5	92.3	94.6	95.1	2016 (Tỷ Lệ 4 Năm)		*	70.65		87.61	
Cao	*	*	76.6	82.4	91.3	92.4	2016 (Tỷ Lệ 5 Năm)	*		74.84		89.47	

“*” cho biết không có học sinh nào hoặc có dưới 10 học sinh thuộc loại này.

Tỷ Lệ Chuyên Cần

Tỷ Lệ Chuyên Cần là tỷ lệ học sinh trong trường đi học ít nhất một nửa số ngày học trung bình trong năm học. Các mục tiêu hàng năm về chuyên cần đã được đặt ra sao cho đến cuối năm học 2013-14, Tiểu Bang, các trường, và các hệ thống trường học sẽ đạt được và duy trì tỷ lệ chuyên cần ít nhất là 94 phần trăm.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ yêu cầu mỗi tiểu bang sử dụng tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh cho trách nhiệm giải trình của trường. Tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh đảm bảo rằng tất cả học sinh nào vào lớp 9 cùng nhau sẽ được tính vào tỷ lệ tốt nghiệp khi kết thúc 4 năm và khi kết thúc 5 năm.

Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2017 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2013, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017. Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2016 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2012, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2016. Tỷ lệ 5 năm trong năm 2016 là cùng một nhóm học sinh tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017.

Baltimore Montessori Public Charter School

Hiệu suất đánh giá kết quả Tóm tắt các PARCC - 2017

Mức Thành Tích												
			Trình độ 1		Trình độ 2		Trình độ 3		Trình độ 4		Trình độ 5	
			Không đáp ứng yêu cầu		Phần nào đáp ứng yêu cầu		Gần đáp ứng yêu cầu		Đáp ứng yêu cầu		Vượt yêu cầu	
ĐÃ KIỂM TRA			Số	%	Số	%	Số	%	Số	%	Số	%
Tiếng Anh/Ngữ Văn 3	Tiểu bang	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	Quận	6677	3073	46.0	1461	21.9	1248	18.7	862	12.9	*	≤5.0
	Trường	40	10	25.0	8	20.0	11	27.5	11	27.5	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 4	Tiểu bang	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	Quận	6257	2242	35.8	1804	28.8	1308	20.9	804	12.8	*	≤5.0
	Trường	33	13	39.4	6	18.2	9	27.3	4	12.1	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 5	Tiểu bang	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	Quận	5866	1872	31.9	1796	30.6	1333	22.7	829	14.1	*	≤5.0
	Trường	41	10	24.4	9	22.0	9	22.0	12	29.3	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 6	Tiểu bang	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Quận	5417	1630	30.1	1745	32.2	1233	22.8	719	13.3	*	≤5.0
	Trường	32	5	15.6	10	31.3	9	28.1	8	25.0	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 7	Tiểu bang	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Quận	5289	1776	33.6	1267	24.0	1224	23.1	809	15.3	*	≤5.0
	Trường	35	2	5.7	5	14.3	10	28.6	16	45.7	2	5.7
Tiếng Anh/Ngữ Văn 8	Tiểu bang	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Quận	5025	2072	41.2	1300	25.9	955	19.0	613	12.2	*	≤5.0
	Trường	38	7	18.4	6	15.8	9	23.7	16	42.1	*	≤5.0
Toán 3	Tiểu bang	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	Quận	6728	2000	29.7	1744	25.9	1683	25.0	1119	16.6	*	≤5.0
	Trường	41	7	17.1	7	17.1	9	22.0	15	36.6	3	7.3
Toán 4	Tiểu bang	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	Quận	6327	2214	35.0	2025	32.0	1241	19.6	797	12.6	*	≤5.0
	Trường	33	14	42.4	11	33.3	4	12.1	4	12.1	*	≤5.0
Toán 5	Tiểu bang	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	Quận	5953	1915	32.2	1978	33.2	1243	20.9	737	12.4	*	≤5.0
	Trường	42	16	38.1	12	28.6	8	19.0	5	11.9	*	≤5.0
Toán 6	Tiểu bang	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Quận	5493	2176	39.6	1728	31.5	1031	18.8	501	9.1	*	≤5.0
	Trường	32	11	34.4	7	21.9	11	34.4	3	9.4	*	≤5.0
Toán 7	Tiểu bang	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Quận	5336	1597	29.9	1954	36.6	1250	23.4	474	8.9	*	≤5.0
	Trường	35	4	11.4	6	17.1	13	37.1	11	31.4	*	≤5.0
Toán 8	Tiểu bang	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Quận	4450	2675	60.1	1016	22.8	544	12.2	*	≤5.0	*	≤5.0
	Trường	38	12	31.6	8	21.1	9	23.7	9	23.7	*	≤5.0

Chương Trình Hợp Tác Đánh Giá Sự Sẵn Sàng vào Đại Học và Đi Làm (PARCC)

Học sinh lớp 3-8 và học sinh trung học tham gia kỳ thi PARCC môn Anh Văn và Toán Học. PARCC bổ sung, nhưng không thay thế, Chương Trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland hiện tại. Thành tích trong Đánh Giá Trường Học Thay Thế ở Maryland (dành cho học sinh khuyết tật), và Đánh Giá Trung Học Phổ Thông (HSA) Maryland về môn Sinh Học và Chính Phủ vẫn tiếp tục nằm trong hoạt động của Chương trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland.

Các Từ Mô Tả Trình Độ Thành Tích (PLD) PARCC

Các từ mô tả trình độ thành tích đối với môn ngữ văn Anh/đọc viết và Toán mô tả những gì một học sinh bình thường ở từng trình độ sẽ có thể thể hiện dựa trên trình độ thành thạo các tiêu chuẩn cấp lớp của các em.

- Trình độ 1: Không đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 2: Phần nào đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 3: Sắp đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 4: Đã đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 5: Vượt yêu cầu

Tóm tắt Kết Quả Tham Gia Kỳ Thi PARCC - 2017

Kỳ Thi	2017		
	Tổng Số Học Sinh	Tổng Số Tham Gia	Tỉ Lệ Tham Gia
Tiếng Anh/Ngữ Văn 3	44	40	90.9
Tiếng Anh/Ngữ Văn 4	34	*	>= 95.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 5	43	*	>= 95.0
Toán 3	44	41	93.2
Toán 4	34	*	>= 95.0
Toán 5	43	*	>= 95.0

Xem Reportcard.msde.maryland.gov để biết thêm các thông tin cập nhật và đã phân loại.

Bảng này trình bày tỷ lệ tham gia trong môn Anh Văn và Toán Học dựa trên các kỳ thi PARCC. Dữ liệu thể hiện số học sinh đủ điều kiện tham gia đánh giá (tổng số học sinh), số học sinh tham gia đánh giá (số lượng học sinh tham gia) và tỷ lệ phần trăm số học sinh tham gia (tỷ lệ tham gia) vào năm 2017.