

# Mergenthaler Vocational-Technical High

Baltimore City (30:0410)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	92.9	93.7	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	84.51	79.94	70.67	70.65	87.67	87.61
Medio	*	*	91.5	92.3	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)	87.16		74.84		89.47	
Alto	84.1	89.1	76.6	82.4	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)						

*\*\*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.*

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Mergenthaler Vocational-Technical High

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

### Nivel de rendimiento

		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10	Estado	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	Condado	5436	2810	51.7	932	17.1	779	14.3	762	14.0	*	≤5.0
	Escuela	447	184	41.2	112	25.1	78	17.4	63	14.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	Estado	21335	6536	30.6	4779	22.4	4763	22.3	4404	20.6	853	4.0
	Condado	3742	1497	40.0	770	20.6	569	15.2	705	18.8	201	5.4
	Escuela	342	183	53.5	103	30.1	41	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Condado	6044	2120	35.1	2129	35.2	1115	18.4	642	10.6	*	≤5.0
	Escuela	413	109	26.4	157	38.0	124	30.0	23	5.6	*	≤5.0
Álgebra II	Estado	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	Condado	3770	2524	66.9	669	17.7	302	8.0	254	6.7	*	≤5.0
	Escuela	322	247	76.7	66	20.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [Reportcard.msde.maryland.gov](http://Reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).