

Baltimore Montessori Public Charter School

Baltimore City (30:0336)

% taux de fréquentation	Écoles		Comté		État		Taux d'obtention de diplôme par	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Élémentaire	≥ 95.0	≥ 95.0	92.9	93.7	95.0	95.6	2017 (taux sur 4 ans)	*	70.67	70.65	87.67	87.61	
Intermédiaire	94.8	*	91.5	92.3	94.6	95.1	2016 (taux sur 4 ans)	*	74.84	70.65	87.61	87.61	
Élevé	*	*	76.6	82.4	91.3	92.4	2016 (taux sur 5 ans)	*	74.84	70.65	87.61	87.61	

« * » indique aucun élève ou moins de 10 élèves dans la catégorie.

Taux de fréquentation

Le taux de fréquentation est le pourcentage d'élèves à l'école pendant au moins une demi-journée scolaire moyenne durant l'année scolaire. Les cibles annuelles sont établies pour la fréquentation scolaire de façon à ce qu'à la fin de l'année scolaire 2013-2014, l'État, les établissements et les systèmes scolaires doivent avoir atteint et maintenu un taux de fréquentation d'au moins 94 %.

Taux d'obtention de diplôme par cohorte

Le ministère américain de l'Éducation requiert que chaque État utilise un taux ajusté d'obtention de diplôme par cohorte pour la responsabilisation par l'établissement. Le taux d'obtention de diplôme par cohorte ajusté assure que tous les étudiants entrant en 9e année sont comptés dans le taux d'obtention du diplôme à la fin des 4 années et des 5 années.

Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2017 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2013 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2017. Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2016 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2012 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2016. Le taux d'obtention de diplôme sur 5 ans de 2016 concerne la même cohorte obtenant son diplôme au plus tard en 2017.

Baltimore Montessori Public Charter School

Évaluation PARCC performance Sommaire des résultats - 2017

		Niveau de performance										
		Niveau 1			Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
		Attentes pas encore atteintes			Attentes partiellement atteintes		Attentes imminentes		Attentes atteintes		Attentes dépassées	
PASSÉ L'EXAMEN		Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	
Anglais/arts du langage 3	État	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	Comté	6677	3073	46.0	1461	21.9	1248	18.7	862	12.9	*	≤5.0
	Écoles	40	10	25.0	8	20.0	11	27.5	11	27.5	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 4	État	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	Comté	6257	2242	35.8	1804	28.8	1308	20.9	804	12.8	*	≤5.0
	Écoles	33	13	39.4	6	18.2	9	27.3	4	12.1	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 5	État	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	Comté	5866	1872	31.9	1796	30.6	1333	22.7	829	14.1	*	≤5.0
	Écoles	41	10	24.4	9	22.0	9	22.0	12	29.3	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 6	État	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Comté	5417	1630	30.1	1745	32.2	1233	22.8	719	13.3	*	≤5.0
	Écoles	32	5	15.6	10	31.3	9	28.1	8	25.0	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 7	État	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Comté	5289	1776	33.6	1267	24.0	1224	23.1	809	15.3	*	≤5.0
	Écoles	35	2	5.7	5	14.3	10	28.6	16	45.7	2	5.7
Anglais/arts du langage 8	État	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Comté	5025	2072	41.2	1300	25.9	955	19.0	613	12.2	*	≤5.0
	Écoles	38	7	18.4	6	15.8	9	23.7	16	42.1	*	≤5.0
Mathématiques 3	État	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	Comté	6728	2000	29.7	1744	25.9	1683	25.0	1119	16.6	*	≤5.0
	Écoles	41	7	17.1	7	17.1	9	22.0	15	36.6	3	7.3
Mathématiques 4	État	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	Comté	6327	2214	35.0	2025	32.0	1241	19.6	797	12.6	*	≤5.0
	Écoles	33	14	42.4	11	33.3	4	12.1	4	12.1	*	≤5.0
Mathématiques 5	État	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	Comté	5953	1915	32.2	1978	33.2	1243	20.9	737	12.4	*	≤5.0
	Écoles	42	16	38.1	12	28.6	8	19.0	5	11.9	*	≤5.0
Mathématiques 6	État	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Comté	5493	2176	39.6	1728	31.5	1031	18.8	501	9.1	*	≤5.0
	Écoles	32	11	34.4	7	21.9	11	34.4	3	9.4	*	≤5.0
Mathématiques 7	État	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Comté	5336	1597	29.9	1954	36.6	1250	23.4	474	8.9	*	≤5.0
	Écoles	35	4	11.4	6	17.1	13	37.1	11	31.4	*	≤5.0
Mathématiques 8	État	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Comté	4450	2675	60.1	1016	22.8	544	12.2	*	≤5.0	*	≤5.0
	Écoles	38	12	31.6	8	21.1	9	23.7	9	23.7	*	≤5.0

Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC – Partenariat pour l'évaluation de la préparation à l'université et aux carrières)

Étudiants de la 3e à la 8e année et des écoles secondaires ayant participé aux évaluations PARCC en arts du langage anglais et en mathématiques. Les évaluations PARCC complètent le programme d'évaluation déjà en place des écoles du Maryland, elles ne le remplacent pas. Les évaluations de performance au test Alternate Maryland School (évaluations alternatives pour étudiants avec invalidités) et les évaluations en biologie et du gouvernement pour les écoles secondaires du Maryland continueront de faire partie du programme d'évaluation des écoles du Maryland.

Descriptions des niveaux de performance du PARCC

Les descriptions des niveaux de performance pour les arts du langage en anglais/littérature et les mathématiques indiquent ce qu'un élève typique à chaque niveau doit être capable de démontrer d'après son année de classe.

- Niveau 1 : Attentes pas encore atteintes
- Niveau 2 : Attentes partiellement atteintes
- Niveau 3 : Attentes imminentes
- Niveau 4 : Attentes atteintes
- Niveau 5 : Attentes dépassées

Sommaire des résultats de participation à l'évaluation PARCC - 2017

Évaluation	2017		
	Student Count	Nombre de participants	Taux de participation
Anglais/arts du langage 3	44	40	90.9
Anglais/arts du langage 4	34	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 5	43	*	>= 95.0
Mathématiques 3	44	41	93.2
Mathématiques 4	34	*	>= 95.0
Mathématiques 5	43	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov pour obtenir des informations actualisées et ventilées.

Ce tableau présente les taux de participation en anglais ou arts du langage et en mathématiques en fonction des évaluations PARCC. Les données montrent le nombre d'étudiants admissibles à passer l'évaluation (nombre d'étudiants), le nombre d'étudiants ayant participé à l'évaluation (nombre de participants) et le pourcentage de ces étudiants participants (taux de participation) pour 2017.