

Hancock Elementary

Washington County (21:0502)

| 出勤率% | 学校 | | 郡 | | 州 | |
|------|--------|------|--------|--------|------|------|
| | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 |
| 小学 | ≥ 95.0 | 94.7 | ≥ 95.0 | ≥ 95.0 | 95.0 | 95.6 |
| 中学 | * | * | 94.8 | ≥ 95.0 | 94.6 | 95.1 |
| 高级 | * | * | 93.4 | 93.8 | 91.3 | 92.4 |

| 队列毕业率% | 学校 | | 郡 | | 州 | |
|-------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 |
| 2017 (4年比例) | * | | 92.21 | | 87.67 | |
| 2016 (4年比例) | | * | | 91.06 | | 87.61 |
| 2016 (5年比例) | * | | 91.75 | | 89.47 | |

“*”标识该类学生数量为零或少于10人。

出勤率

出勤率是指在一个学年期间至少一半平均教学日在校的学生人数百分比。设定年度出勤目标，以便在2013-14学年结束时，州、学校和学校系统能够实现和维持至少94%的出勤率。

队列毕业率

美国教育部要求每个州使用调整后的整体毕业率进行学校问责。通过调整后队列毕业率，所有进入9年级的学生将在4年末和5年末两个时间计入毕业率的考量。

2017年的队列毕业率数据，为2013年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2017年的所有学生4年比率。2016年的队列毕业率数据，为2012年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2016年的所有学生4年比率。2016年的5年比率，为相同队列中毕业时间不晚于2017年学生的比率。

Hancock Elementary

PARCC绩效评估结果汇总 - 2017

| | | 成绩水平 | | | | | | | | | | |
|----------|----|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|
| | | 1级 | | 2级 | | 3级 | | 4级 | | 5级 | | |
| | | 尚未达成目标 | | 部分达成目标 | | 接近目标 | | 达成目标 | | 超越目标 | | |
| 已测试 | | 计算 | % | 计算 | % | 计算 | % | 计算 | % | 计算 | % | |
| 英语/语言艺术3 | 州 | 68779 | 14531 | 21.1 | 11851 | 17.2 | 14998 | 21.8 | 24435 | 35.5 | 2964 | 4.3 |
| | 郡 | 1720 | 373 | 21.7 | 335 | 19.5 | 397 | 23.1 | 565 | 32.8 | * | ≤5.0 |
| | 学校 | 48 | 11 | 22.9 | 6 | 12.5 | 12 | 25.0 | 18 | 37.5 | * | ≤5.0 |
| 英语/语言艺术4 | 州 | 68070 | 9448 | 13.9 | 12793 | 18.8 | 17290 | 25.4 | 22543 | 33.1 | 5996 | 8.8 |
| | 郡 | 1809 | 250 | 13.8 | 399 | 22.1 | 505 | 27.9 | 543 | 30.0 | 112 | 6.2 |
| | 学校 | 34 | 8 | 23.5 | 6 | 17.6 | 9 | 26.5 | 8 | 23.5 | 3 | 8.8 |
| 英语/语言艺术5 | 州 | 66143 | 8990 | 13.6 | 13100 | 19.8 | 16667 | 25.2 | 24659 | 37.3 | 2727 | 4.1 |
| | 郡 | 1724 | 240 | 13.9 | 373 | 21.6 | 489 | 28.4 | 567 | 32.9 | * | ≤5.0 |
| | 学校 | 46 | 6 | 13.0 | 9 | 19.6 | 13 | 28.3 | 17 | 37.0 | * | ≤5.0 |
| 数学3 | 州 | 69107 | 9897 | 14.3 | 12592 | 18.2 | 16900 | 24.5 | 21589 | 31.2 | 8129 | 11.8 |
| | 郡 | 1715 | 356 | 20.8 | 338 | 19.7 | 465 | 27.1 | 445 | 25.9 | 111 | 6.5 |
| | 学校 | 47 | 8 | 17.0 | 7 | 14.9 | 16 | 34.0 | 13 | 27.7 | 3 | 6.4 |
| 数学4 | 州 | 68355 | 9889 | 14.5 | 15346 | 22.5 | 17529 | 25.6 | 22392 | 32.8 | 3199 | 4.7 |
| | 郡 | 1808 | 312 | 17.3 | 487 | 26.9 | 524 | 29.0 | 446 | 24.7 | * | ≤5.0 |
| | 学校 | 34 | 9 | 26.5 | 12 | 35.3 | 5 | 14.7 | 8 | 23.5 | * | ≤5.0 |
| 数学5 | 州 | 66413 | 9006 | 13.6 | 15795 | 23.8 | 18053 | 27.2 | 19240 | 29.0 | 4319 | 6.5 |
| | 郡 | 1724 | 276 | 16.0 | 437 | 25.3 | 521 | 30.2 | 437 | 25.3 | * | ≤5.0 |
| | 学校 | 46 | 6 | 13.0 | 12 | 26.1 | 21 | 45.7 | 7 | 15.2 | * | ≤5.0 |

大学和就业准备评估合作(PARCC)

参加了PARCC英语、艺术和数学科目考核的3-8年级及高中学生。PARCC是对现有的马里兰州学校评估计划的补充而非替代品。马里兰州另类学校评估表现（针对有障碍的学生）以及马里兰州高中生物和政府评估仍然是马里兰州学校评估计划的一部分。

PARCC成绩水平描述(PLD)

英语语言艺术/文学和数学的成绩水平描述，介绍了根据其年级标准的要求，各水平的学生所表现的典型能力。

- 1级：尚未达成目标
- 2级：部分达成目标
- 3级：接近目标
- 4级：达到目标
- 5级：超越目标

PARCC评估参与结果总结 - 2017

| 考核 | 2017 | | |
|----------|------|--------|---------|
| | 学生人数 | 参与人数统计 | 参与率 |
| 英语/语言艺术3 | 48 | * | >= 95.0 |
| 英语/语言艺术4 | 34 | * | >= 95.0 |
| 英语/语言艺术5 | 46 | * | >= 95.0 |
| 数学3 | 47 | * | >= 95.0 |
| 数学4 | 34 | * | >= 95.0 |
| 数学5 | 46 | * | >= 95.0 |

访问 Reportcard.msde.maryland.gov 获取最新和分类信息。

该表显示了PARCC考核中英语、艺术和数学的参与率。数据显示了2017年符合评估条件的学生数量（学生数），参加评估的学生数量（参加数）以及学生参与评估的比例（参与率）。