

Crisfield Academy and High School

Somerset County (19:0702)

| 출석률 % | 학교 | | 카운티 | | 주정부 | | 수업집단 졸업률% | 학교 | | 카운티 | | 주정부 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 |
| 초등 | * | * | 94.2 | 94.5 | 95.0 | 95.6 | 2017 (4년 비율) | 88.16 | | 85.95 | | 87.67 | |
| 중간 | 93.6 | 93.0 | 92.6 | 93.5 | 94.6 | 95.1 | 2016 (4년 비율) | | 85.92 | | 82.58 | | 87.61 |
| 높음 | 92.0 | 93.2 | 91.1 | 92.5 | 91.3 | 92.4 | 2016 (5년 비율) | 87.32 | | 84.66 | | 89.47 | |

***는 다음 분류에서 학생들이 아무도 없거나 10명 미만이라는 것을 가리킵니다.

출석률

출석률은 학년에서 평균 수업 일의 최소 절반에 대해 학생들이 학교에 출석한 퍼센티지입니다. 매년 목표 출석률을 지정하여 2013~14학년도 말까지 주 정부, 학교, 교육구는 최소 94퍼센트 출석률을 달성하고 유지할 수 있도록 계획하였습니다.

수업집단 졸업률

미국 교육부는 학교의 책임성을 확실하게 하도록 각 주에서 조정된 공통 집단 졸업률을 사용하도록 요구하고 있습니다. 조정된 공통 집단 졸업률은 9학년에 함께 올라간 모든 학생들이 4년 후 및 5년 후 졸업률에 포함되게 합니다.

2017년 수업집단 졸업률 데이터는 2013년 가을에 처음으로 9학년에 올라가서 적어도 2017년에 졸업하는 학생 수업집단에 대한 4년 비율입니다. 2016년 수업집단 졸업률 데이터는 2012년 가을에 처음으로 9학년에 올라가서 적어도 2016년에 졸업하는 학생 수업집단에 대한 4년 비율입니다. 2016년에 대한 5년 비율은 적어도 2017년에 졸업하는 같은 수업집단입니다.

Crisfield Academy and High School

PARCC 평가 실적 요약 결과 - 2017

| | | 성과 수준 | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----------------|-------|-------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|------|
| | | 수준 1 | | 수준 2 | | 수준 3 | | 수준 4 | | 수준 5 | | |
| | | 아직 기대를 충족하지 않았음 | | 기대를 일부 충족했음 | | 기대에 근접했음 | | 기대를 충족했음 | | 기대를 초과했음 | | |
| 시험했음 | | 계수 | % | 계수 | % | 계수 | % | 계수 | % | 계수 | % | |
| 영어/언어 예술 8 | 주정부 | 63043 | 11880 | 18.8 | 12000 | 19.0 | 14609 | 23.2 | 20002 | 31.7 | 4552 | 7.2 |
| | 카운티 | 199 | 34 | 17.1 | 38 | 19.1 | 60 | 30.2 | 56 | 28.1 | 11 | 5.5 |
| | 학교 | 92 | 16 | 17.4 | 19 | 20.7 | 24 | 26.1 | 26 | 28.3 | 7 | 7.6 |
| 영어/언어 예술 10 | 주정부 | 63712 | 12975 | 20.4 | 8150 | 12.8 | 11159 | 17.5 | 20576 | 32.3 | 10852 | 17.0 |
| | 카운티 | 178 | 26 | 14.6 | 23 | 12.9 | 36 | 20.2 | 69 | 38.8 | 24 | 13.5 |
| | 학교 | 67 | * | ≤5.0 | 4 | 6.0 | 16 | 23.9 | 32 | 47.8 | 12 | 17.9 |
| 영어/언어 예술 11 | 주정부 | 21335 | 6536 | 30.6 | 4779 | 22.4 | 4763 | 22.3 | 4404 | 20.6 | 853 | 4.0 |
| | 카운티 | 78 | 14 | 17.9 | 27 | 34.6 | 26 | 33.3 | 9 | 11.5 | * | ≤5.0 |
| | 학교 | 21 | 2 | 9.5 | 8 | 38.1 | 8 | 38.1 | 3 | 14.3 | * | ≤5.0 |
| 수학 8 | 주정부 | 37868 | 13979 | 36.9 | 9164 | 24.2 | 8361 | 22.1 | 5949 | 15.7 | 415 | 1.1 |
| | 카운티 | 200 | 45 | 22.5 | 58 | 29.0 | 60 | 30.0 | 33 | 16.5 | * | ≤5.0 |
| | 학교 | 92 | 16 | 17.4 | 26 | 28.3 | 30 | 32.6 | 18 | 19.6 | * | ≤5.0 |
| 대수학 I | 주정부 | 71025 | 10849 | 15.3 | 17198 | 24.2 | 17064 | 24.0 | 23564 | 33.2 | 2350 | 3.3 |
| | 카운티 | 196 | 33 | 16.8 | 69 | 35.2 | 63 | 32.1 | 31 | 15.8 | * | ≤5.0 |
| | 학교 | 74 | 7 | 9.5 | 20 | 27.0 | 30 | 40.5 | 17 | 23.0 | * | ≤5.0 |
| 대수학 II | 주정부 | 31746 | 11403 | 35.9 | 6199 | 19.5 | 5484 | 17.3 | 7906 | 24.9 | 754 | 2.4 |
| | 카운티 | 51 | 9 | 17.6 | 14 | 27.5 | 18 | 35.3 | 10 | 19.6 | * | ≤5.0 |
| | 학교 | 13 | 2 | 15.4 | * | ≤5.0 | 5 | 38.5 | 6 | 46.2 | * | ≤5.0 |

대학 및 직업 준비성 평가를 위한 협력체계(PARCC)

3~8학년 및 고등학생 중 PARCC 평가 영어/언어 예술 및 수학 시험을 치른 학생 수. PARCC는 기존의 메릴랜드 학교 평가 프로그램을 보완하나 대체하지는 않습니다. 대체 메릴랜드 학교 실력 평가(장애 학생을 위한 시험) 및 메릴랜드 고등학교 생물학 및 정부 교과 평가는 계속해서 메릴랜드 학교 실력 평가 프로그램의 일부로 존속됩니다.

PARCC 성과 수준 설명자(PLD)

영어언어 예술/읽기/쓰기 및 수학 성과 수준 설명자들은 각 수준의 전형적인 학생이 자신의 학년 표준에 따라 어떤 것을 보일 수 있어야 하는지를 설명합니다.

- 수준 1: 아직 기대를 충족하지 않았음
- 수준 2: 기대를 일부 충족했음
- 수준 3: 기대에 근접했음
- 수준 4: 기대를 충족했음
- 수준 5: 기대를 초과했음

PARCC 평가 참여 결과 요약 - 2017

| 평가 | 2017 | | |
|------------|------|-------|---------|
| | 학생 수 | 참가자 수 | 참여율 |
| 영어/언어 예술 8 | 92 | * | >= 95.0 |
| 수학8 | 92 | * | >= 95.0 |

방문해주세요. Reportcard.msde.maryland.gov 최신 정보 및 주제별 정보를 원하시면

이 표는 PARCC 평가 영어/언어 예술 및 수학 시험 참여율을 나타냅니다. 데이터는 2017년 학기 동안 이 평가를 치를 자격이 있는 학생의 수(학생 수), 해당 평가에 참여한 학생의 수(참가자 수)와 참여한 학생의 퍼센티지(참여율)를 나타냅니다.