

North Forestville Elementary

Prince George's County (16:0610)

% Tỷ Lệ Chuyên Cần	Trường		Quận		Tiểu bang	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Tiểu học	93.9	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Sơ trung	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1
Cao	*	*	91.0	92.0	91.3	92.4

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm%	Trường		Quận		Tiểu bang	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Tỷ Lệ 4 Năm)	*		82.69		87.67	
2016 (Tỷ Lệ 4 Năm)		*	81.44		87.61	
2016 (Tỷ Lệ 5 Năm)	*		84.37		89.47	

“*” cho biết không có học sinh nào hoặc có dưới 10 học sinh thuộc loại này.

Tỷ Lệ Chuyên Cần

Tỷ Lệ Chuyên Cần là tỷ lệ học sinh trong trường đi học ít nhất một nửa số ngày học trung bình trong năm học. Các mục tiêu hàng năm về chuyên cần đã được đặt ra sao cho đến cuối năm học 2013-14, Tiểu Bang, các trường, và các hệ thống trường học sẽ đạt được và duy trì tỷ lệ chuyên cần ít nhất là 94 phần trăm.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ yêu cầu mỗi tiểu bang sử dụng tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh cho trách nhiệm giải trình của trường. Tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh đảm bảo rằng tất cả học sinh nào vào lớp 9 cùng nhau sẽ được tính vào tỷ lệ tốt nghiệp khi kết thúc 4 năm và khi kết thúc 5 năm.

Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2017 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2013, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017. Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2016 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2012, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2016. Tỷ lệ 5 năm trong năm 2016 là cùng một nhóm học sinh tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017.

North Forestville Elementary

Hiệu suất đánh giá kết quả Tóm tắt các PARCC - 2017

Mức Thành Tích

		Trình độ 1		Trình độ 2		Trình độ 3		Trình độ 4		Trình độ 5		
		Không đáp ứng yêu cầu		Phần nào đáp ứng yêu cầu		Gần đáp ứng yêu cầu		Đáp ứng yêu cầu		Vượt yêu cầu		
ĐÃ KIỂM TRA		Số	%	Số	%	Số	%	Số	%	Số	%	
Tiếng Anh/Ngữ Văn 3	Tiểu bang	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	Quận	10286	3163	30.8	2183	21.2	2388	23.2	2381	23.1	*	≤5.0
	Trường	58	30	51.7	12	20.7	8	13.8	8	13.8	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 4	Tiểu bang	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	Quận	10115	2001	19.8	2558	25.3	2906	28.7	2312	22.9	*	≤5.0
	Trường	49	24	49.0	13	26.5	10	20.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 5	Tiểu bang	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	Quận	9720	2002	20.6	2559	26.3	2556	26.3	2464	25.3	*	≤5.0
	Trường	49	22	44.9	19	38.8	3	6.1	5	10.2	*	≤5.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 6	Tiểu bang	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Quận	9127	1507	16.5	2462	27.0	2721	29.8	2177	23.9	*	≤5.0
	Trường	47	15	31.9	16	34.0	12	25.5	4	8.5	*	≤5.0
Toán 3	Tiểu bang	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	Quận	10290	2378	23.1	2631	25.6	2667	25.9	2242	21.8	*	≤5.0
	Trường	57	30	52.6	14	24.6	11	19.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Toán 4	Tiểu bang	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	Quận	10114	2348	23.2	2998	29.6	2698	26.7	1985	19.6	*	≤5.0
	Trường	49	19	38.8	16	32.7	9	18.4	5	10.2	*	≤5.0
Toán 5	Tiểu bang	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	Quận	9714	2292	23.6	3209	33.0	2656	27.3	1415	14.6	*	≤5.0
	Trường	49	16	32.7	23	46.9	8	16.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Toán 6	Tiểu bang	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Quận	9151	2353	25.7	3006	32.8	2351	25.7	1321	14.4	*	≤5.0
	Trường	47	15	31.9	18	38.3	8	17.0	6	12.8	*	≤5.0

Chương Trình Hợp Tác Đánh Giá Sự Sẵn Sàng vào Đại Học và Đi Làm (PARCC)

Học sinh lớp 3-8 và học sinh trung học tham gia kỳ thi PARCC môn Anh Văn và Toán Học. PARCC bổ sung, nhưng không thay thế, Chương Trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland hiện tại. Thành tích trong Đánh Giá Trường Học Thay Thế ở Maryland (dành cho học sinh khuyết tật), và Đánh Giá Trung Học Phổ Thông (HSA) Maryland về môn Sinh Học và Chính Phủ vẫn tiếp tục nằm trong hoạt động của Chương trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland.

Các Từ Mô Tả Trình Độ Thành Tích (PLD) PARCC

Các từ mô tả trình độ thành tích đối với môn ngữ văn Anh/đọc viết và Toán mô tả những gì một học sinh bình thường ở từng trình độ sẽ có thể thể hiện dựa trên trình độ thành thạo các tiêu chuẩn cấp lớp của các em.

- Trình độ 1: Không đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 2: Phần nào đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 3: Sắp đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 4: Đã đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 5: Vượt yêu cầu

Tóm tắt Kết Quả Tham Gia Kỳ Thi PARCC - 2017

Kỳ Thi	2017		
	Tổng Số Học Sinh	Tổng Số Tham Gia	Tỉ Lệ Tham Gia
Tiếng Anh/Ngữ Văn 3	59	*	>= 95.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 4	50	*	>= 95.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 5	49	*	>= 95.0
Tiếng Anh/Ngữ Văn 6	47	*	>= 95.0
Toán 3	61	*	>= 95.0
Toán 4	50	*	>= 95.0
Toán 5	49	*	>= 95.0
Toán 6	47	*	>= 95.0

Xem Reportcard.msde.maryland.gov để biết thêm các thông tin cập nhật và đã phân loại.

Bảng này trình bày tỷ lệ tham gia trong môn Anh Văn và Toán Học dựa trên các kỳ thi PARCC. Dữ liệu thể hiện số học sinh đủ điều kiện tham gia đánh giá (tổng số học sinh), số học sinh tham gia đánh giá (số lượng học sinh tham gia) và tỷ lệ phần trăm số học sinh tham gia (tỷ lệ tham gia) vào năm 2017.