

# Turning Point Academy Public Charter

Prince George's County (16:2022)

出勤率%	学校		郡		州		队列毕业率%	学校		郡		州	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
小学	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (4年比例)	*	82.69		87.67		
中学	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (4年比例)		*	81.44		87.61	
高级	*	*	91.0	92.0	91.3	92.4	2016 (5年比例)	*	84.37		89.47		

“\*”标识该类学生数量为零或少于10人。

## 出勤率

出勤率是指在一个学年期间至少一半平均教学日在校的学生人数百分比。设定年度出勤目标，以便在2013-14学年结束时，州、学校和学校系统能够实现和维持至少94%的出勤率。

## 队列毕业率

美国教育部要求每个州使用调整后的整体毕业率进行学校问责。通过调整后队列毕业率，所有进入9年级的学生将在4年末和5年末两个时间计入毕业率的考量。

2017年的队列毕业率数据，为2013年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2017年的所有学生4年比率。2016年的队列毕业率数据，为2012年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2016年的所有学生4年比率。2016年的5年比率，为相同队列中毕业时间不晚于2017年学生的比率。

# Turning Point Academy Public Charter

## PARCC绩效评估结果汇总 - 2017

		成绩水平										
		1级		2级		3级		4级		5级		
		尚未达成目标		部分达成目标		接近目标		达成目标		超越目标		
已测试		计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	
英语/语言艺术3	州	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	郡	10286	3163	30.8	2183	21.2	2388	23.2	2381	23.1	*	≤5.0
	学校	72	19	26.4	16	22.2	21	29.2	16	22.2	*	≤5.0
英语/语言艺术4	州	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	郡	10115	2001	19.8	2558	25.3	2906	28.7	2312	22.9	*	≤5.0
	学校	70	12	17.1	21	30.0	23	32.9	14	20.0	*	≤5.0
英语/语言艺术5	州	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	郡	9720	2002	20.6	2559	26.3	2556	26.3	2464	25.3	*	≤5.0
	学校	72	12	16.7	25	34.7	19	26.4	16	22.2	*	≤5.0
英语/语言艺术6	州	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	郡	9127	1507	16.5	2462	27.0	2721	29.8	2177	23.9	*	≤5.0
	学校	70	9	12.9	15	21.4	26	37.1	18	25.7	*	≤5.0
英语/语言艺术7	州	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	郡	9014	2002	22.2	1929	21.4	2244	24.9	2110	23.4	729	8.1
	学校	66	11	16.7	16	24.2	19	28.8	17	25.8	*	≤5.0
英语/语言艺术8	州	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	郡	8884	2393	26.9	1942	21.9	1993	22.4	2132	24.0	*	≤5.0
	学校	64	*	≤5.0	9	14.1	14	21.9	36	56.3	*	≤5.0
数学3	州	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	郡	10290	2378	23.1	2631	25.6	2667	25.9	2242	21.8	*	≤5.0
	学校	72	11	15.3	20	27.8	24	33.3	17	23.6	*	≤5.0
数学4	州	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	郡	10114	2348	23.2	2998	29.6	2698	26.7	1985	19.6	*	≤5.0
	学校	70	10	14.3	19	27.1	21	30.0	20	28.6	*	≤5.0
数学5	州	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	郡	9714	2292	23.6	3209	33.0	2656	27.3	1415	14.6	*	≤5.0
	学校	72	10	13.9	21	29.2	31	43.1	10	13.9	*	≤5.0
数学6	州	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	郡	9151	2353	25.7	3006	32.8	2351	25.7	1321	14.4	*	≤5.0
	学校	70	16	22.9	27	38.6	9	12.9	17	24.3	*	≤5.0
数学7	州	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	郡	8842	1897	21.5	3128	35.4	2624	29.7	1113	12.6	*	≤5.0
	学校	66	7	10.6	28	42.4	23	34.8	7	10.6	*	≤5.0
数学8	州	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	郡	7490	3381	45.1	1991	26.6	1434	19.1	674	9.0	*	≤5.0
	学校	64	19	29.7	19	29.7	19	29.7	7	10.9	*	≤5.0

### 大学和就业准备评估合作(PARCC)

参加了PARCC英语、艺术和数学科目考核的3-8年级及高中学生。PARCC是对现有的马里兰州学校评估计划的补充而非替代品。马里兰州另类学校评估表现（针对有障碍的学生）以及马里兰州高中生物和政府评估仍然是马里兰州学校评估计划的一部分。

### PARCC成绩水平描述(PLD)

英语语言艺术/文学和数学的成绩水平描述，介绍了根据其年级标准的要求，各水平的学生所表现的典型能力。

- 1级：尚未达成目标
- 2级：部分达成目标
- 3级：接近目标
- 4级：达到目标
- 5级：超越目标

PARCC评估参与结果总结 - 2017

考核	2017		
	学生人数	参与人数统计	参与率
英语/语言艺术3	72	*	>= 95.0
英语/语言艺术4	70	*	>= 95.0
英语/语言艺术5	72	*	>= 95.0
英语/语言艺术6	70	*	>= 95.0
英语/语言艺术7	66	*	>= 95.0
英语/语言艺术8	64	*	>= 95.0
数学3	72	*	>= 95.0
数学4	70	*	>= 95.0
数学5	72	*	>= 95.0
数学6	70	*	>= 95.0
数学7	66	*	>= 95.0
数学8	64	*	>= 95.0

访问 [Reportcard.msde.maryland.gov](http://Reportcard.msde.maryland.gov) 获取最新和分类信息。

该表显示了PARCC考核中英语、艺术和数学的参与率。数据显示了2017年符合评估条件的学生数量（学生数），参加评估的学生数量（参加数）以及学生参与评估的比例（参与率）。