

Howard High

Howard County (13:0203)

출석률 %	학교		카운티		주정부		수업집단 졸업률%	학교		카운티		주정부	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
초등	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (4년 비율)	94.79	92.28	93.21	87.67		
중간	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (4년 비율)	≥ 95.00			87.61		
높음	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	91.3	92.4	2016 (5년 비율)	≥ 95.00	94.32		89.47		

***는 다음 분류에서 학생들이 아무도 없거나 10명 미만이라는 것을 가리킵니다.

출석률

출석률은 학년에서 평균 수업 일의 최소 절반에 대해 학생들이 학교에 출석한 퍼센티지입니다. 매년 목표 출석률을 지정하여 2013~14학년도 말까지 주 정부, 학교, 교육구는 최소 94퍼센트 출석률을 달성하고 유지할 수 있도록 계획하였습니다.

수업집단 졸업률

미국 교육부는 학교의 책임성을 확실하게 하도록 각 주에서 조정된 공통 집단 졸업률을 사용하도록 요구하고 있습니다. 조정된 공통 집단 졸업률은 9학년에 함께 올라간 모든 학생들이 4년 후 및 5년 후 졸업률에 포함되게 합니다.

2017년 수업집단 졸업률 데이터는 2013년 가을에 처음으로 9학년에 올라가서 적어도 2017년에 졸업하는 학생 수업집단에 대한 4년 비율입니다. 2016년 수업집단 졸업률 데이터는 2012년 가을에 처음으로 9학년에 올라가서 적어도 2016년에 졸업하는 학생 수업집단에 대한 4년 비율입니다. 2016년에 대한 5년 비율은 적어도 2017년에 졸업하는 같은 수업집단입니다.

		성과 수준										
		수준 1		수준 2		수준 3		수준 4		수준 5		
		아직 기대를 충족하지 않았음		기대를 일부 충족했음		기대에 근접했음		기대를 충족했음		기대를 초과했음		
		시험했음	계수	%	계수	%	계수	%	계수	%	계수	%
영어/언어 예술 10	주정부	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	카운티	4283	430	10.0	390	9.1	672	15.7	1739	40.6	1052	24.6
	학교	419	23	5.5	35	8.4	65	15.5	195	46.5	101	24.1
영어/언어 예술 11	주정부	21335	6536	30.6	4779	22.4	4763	22.3	4404	20.6	853	4.0
	카운티	498	242	48.6	151	30.3	80	16.1	*	≤5.0	*	≤5.0
	학교	25	12	48.0	9	36.0	3	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
대수학 I	주정부	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	카운티	4555	324	7.1	541	11.9	839	18.4	2440	53.6	411	9.0
	학교	169	9	5.3	42	24.9	54	32.0	64	37.9	*	≤5.0
대수학 II	주정부	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	카운티	4553	930	20.4	738	16.2	867	19.0	1720	37.8	298	6.5
	학교	478	69	14.4	69	14.4	122	25.5	204	42.7	*	≤5.0
기하학	주정부	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	카운티	1555	*	≤5.0	102	6.6	169	10.9	872	56.1	366	23.5
	학교	10	3	30.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	*	≤5.0

대학 및 직업 준비성 평가를 위한 협력체계(PARCC)

3~8학년 및 고등학생 중 PARCC 평가 영어/언어 예술 및 수학 시험을 치른 학생 수. PARCC는 기존의 메릴랜드 학교 평가 프로그램을 보완하나 대체하지는 않습니다. 대체 메릴랜드 학교 실적 평가(장애 학생을 위한 시험) 및 메릴랜드 고등학교 생물학 및 정부 교과 평가는 계속해서 메릴랜드 학교 실적 평가 프로그램의 일부로 존속됩니다.

PARCC 성과 수준 설명자(PLD)

영어/언어 예술/읽기/쓰기 및 수학 성과 수준 설명자들은 각 수준의 전형적인 학생이 자신의 학년 표준에 따라 어떤 것을 보일 수 있어야 하는지를 설명합니다.

- 수준 1: 아직 기대를 충족하지 않았음
- 수준 2: 기대를 일부 충족했음
- 수준 3: 기대에 근접했음
- 수준 4: 기대를 충족했음
- 수준 5: 기대를 초과했음

PARCC 평가 참여 결과 요약 - 2017

평가	학생 수	2017	
		참가자 수	참여율

방문해주세요. Reportcard.msde.maryland.gov 최신 정보 및 주제별 정보를 원하시면

이 표는 PARCC 평가 영어/언어 예술 및 수학 시험 참여율을 나타냅니다. 데이터는 2017년 학기 동안 이 평가를 치를 자격이 있는 학생의 수(학생 수), 해당 평가에 참여한 학생의 수(참가자 수)와 참여한 학생의 퍼센티지(참여율)를 나타냅니다.