

Howard High

Howard County (13:0203)

% taux de fréquentation	Écoles		Comté		État		Taux d'obtention de diplôme par	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Élémentaire	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (taux sur 4 ans)	94.79	92.28	87.67			
Intermédiaire	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (taux sur 4 ans)	≥ 95.00	93.21	87.61			
Élevé	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	91.3	92.4	2016 (taux sur 5 ans)	≥ 95.00	94.32	89.47			

« * » indique aucun élève ou moins de 10 élèves dans la catégorie.

Taux de fréquentation

Le taux de fréquentation est le pourcentage d'élèves à l'école pendant au moins une demi-journée scolaire moyenne durant l'année scolaire. Les cibles annuelles sont établies pour la fréquentation scolaire de façon à ce qu'à la fin de l'année scolaire 2013-2014, l'État, les établissements et les systèmes scolaires doivent avoir atteint et maintenu un taux de fréquentation d'au moins 94 %.

Taux d'obtention de diplôme par cohorte

Le ministère américain de l'Éducation requiert que chaque État utilise un taux ajusté d'obtention de diplôme par cohorte pour la responsabilisation par l'établissement. Le taux d'obtention de diplôme par cohorte ajusté assure que tous les étudiants entrant en 9e année sont comptés dans le taux d'obtention du diplôme à la fin des 4 années et des 5 années.

Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2017 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2013 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2017. Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2016 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2012 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2016. Le taux d'obtention de diplôme sur 5 ans de 2016 concerne la même cohorte obtenant son diplôme au plus tard en 2017.

		Niveau de performance										
		Niveau 1			Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
		Attentes pas encore atteintes			Attentes partiellement atteintes		Attentes imminentes		Attentes atteintes		Attentes dépassées	
PASSÉ L'EXAMEN		Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	
Anglais/arts du langage 10	État	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	Comté	4283	430	10.0	390	9.1	672	15.7	1739	40.6	1052	24.6
	Écoles	419	23	5.5	35	8.4	65	15.5	195	46.5	101	24.1
Anglais/arts du langage 11	État	21335	6536	30.6	4779	22.4	4763	22.3	4404	20.6	853	4.0
	Comté	498	242	48.6	151	30.3	80	16.1	*	≤5.0	*	≤5.0
	Écoles	25	12	48.0	9	36.0	3	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Algèbre I	État	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Comté	4555	324	7.1	541	11.9	839	18.4	2440	53.6	411	9.0
	Écoles	169	9	5.3	42	24.9	54	32.0	64	37.9	*	≤5.0
Algèbre II	État	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	Comté	4553	930	20.4	738	16.2	867	19.0	1720	37.8	298	6.5
	Écoles	478	69	14.4	69	14.4	122	25.5	204	42.7	*	≤5.0
Géométrie	État	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	Comté	1555	*	≤5.0	102	6.6	169	10.9	872	56.1	366	23.5
	Écoles	10	3	30.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	*	≤5.0

Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC – Partenariat pour l'évaluation de la préparation à l'université et aux carrières)

Étudiants de la 3^e à la 8^e année et des écoles secondaires ayant participé aux évaluations PARCC en arts du langage anglais et en mathématiques. Les évaluations PARCC complètent le programme d'évaluation déjà en place des écoles du Maryland, elles ne le remplacent pas. Les évaluations de performance au test Alternate Maryland School (évaluations alternatives pour étudiants avec invalidités) et les évaluations en biologie et du gouvernement pour les écoles secondaires du Maryland continueront de faire partie du programme d'évaluation des écoles du Maryland.

Descriptions des niveaux de performance du PARCC

Les descriptions des niveaux de performance pour les arts du langage en anglais/littérature et les mathématiques indiquent ce qu'un élève typique à chaque niveau doit être capable de démontrer d'après son année de classe.

- Niveau 1 : Attentes pas encore atteintes
- Niveau 2 : Attentes partiellement atteintes
- Niveau 3 : Attentes imminentes
- Niveau 4 : Attentes atteintes
- Niveau 5 : Attentes dépassées

Sommaire des résultats de participation à l'évaluation PARCC - 2017

	2017		
Évaluation	Student Count	Nombre de participants	Taux de participation

Visite Reportcard.msde.maryland.gov pour obtenir des informations actualisées et ventilées.

Ce tableau présente les taux de participation en anglais ou arts du langage et en mathématiques en fonction des évaluations PARCC. Les données montrent le nombre d'étudiants admissibles à passer l'évaluation (nombre d'étudiants), le nombre d'étudiants ayant participé à l'évaluation (nombre de participants) et le pourcentage de ces étudiants participants (taux de participation) pour 2017.