

Southampton Middle

Harford County (12:0374)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016		
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	*	88.94	87.67			
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	94.8	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)	*	89.09	87.61			
Alto	*	*	93.3	93.9	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	*	90.34	89.47			

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento											
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
		PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	Estado	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2	
	Condado	2741	196	7.2	403	14.7	690	25.2	1249	45.6	203	7.4	
	Escuela	365	*	≤5.0	31	8.5	68	18.6	221	60.5	39	10.7	
Inglés/Artes del lenguaje 7	Estado	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6	
	Condado	2848	256	9.0	369	13.0	674	23.7	1022	35.9	527	18.5	
	Escuela	419	*	≤5.0	43	10.3	105	25.1	189	45.1	65	15.5	
Inglés/Artes del lenguaje 8	Estado	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2	
	Condado	2799	345	12.3	538	19.2	680	24.3	1025	36.6	211	7.5	
	Escuela	392	20	5.1	66	16.8	112	28.6	167	42.6	27	6.9	
Matemáticas 6	Estado	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5	
	Condado	2740	219	8.0	546	19.9	809	29.5	965	35.2	201	7.3	
	Escuela	364	*	≤5.0	39	10.7	105	28.8	171	47.0	39	10.7	
Matemáticas 7	Estado	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3	
	Condado	2120	183	8.6	487	23.0	878	41.4	561	26.5	*	≤5.0	
	Escuela	281	*	≤5.0	38	13.5	155	55.2	77	27.4	*	≤5.0	
Matemáticas 8	Estado	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1	
	Condado	1399	407	29.1	445	31.8	391	27.9	156	11.2	*	≤5.0	
	Escuela	129	31	24.0	47	36.4	44	34.1	7	5.4	*	≤5.0	
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3	
	Condado	3065	241	7.9	528	17.2	769	25.1	1416	46.2	*	≤5.0	
	Escuela	280	*	≤5.0	17	6.1	60	21.4	188	67.1	*	≤5.0	
Geometría	Estado	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4	
	Condado	876	47	5.4	154	17.6	148	16.9	457	52.2	70	8.0	
	Escuela	122	*	≤5.0	*	≤5.0	25	20.5	88	72.1	8	6.6	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	366	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	419	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	393	*	>= 95.0
Matemáticas 6	365	*	>= 95.0
Matemáticas 7	281	*	>= 95.0
Matemáticas 8	130	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).