

North Harford High

Harford County (12:0580)

出勤率%	学校		郡		州		队列毕业率%	学校		郡		州	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
小学	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (4年比例)	91.13		88.94		87.67	
中学	*	*	94.8	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (4年比例)		91.33		89.09		87.61
高级	94.1	94.4	93.3	93.9	91.3	92.4	2016 (5年比例)	91.95		90.34		89.47	

“*”标识该类学生数量为零或少于10人。

出勤率

出勤率是指在一个学年期间至少一半平均教学日在校的学生人数百分比。设定年度出勤目标，以便在2013-14学年结束时，州、学校和学校系统能够实现和维持至少94%的出勤率。

队列毕业率

美国教育部要求每个州使用调整后的整体毕业率进行学校问责。通过调整后队列毕业率，所有进入9年级的学生将在4年末和5年末两个时间计入毕业率的考量。

2017年的队列毕业率数据，为2013年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2017年的所有学生4年比率。2016年的队列毕业率数据，为2012年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2016年的所有学生4年比率。2016年的5年比率，为相同队列中毕业时间不晚于2017年学生的比率。

North Harford High

PARCC绩效评估结果汇总 - 2017

		成绩水平										
		1级		2级		3级		4级		5级		
		尚未达成目标		部分达成目标		接近目标		达成目标		超越目标		
已测试		计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	
英语/语言艺术10	州	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	郡	2685	286	10.7	301	11.2	574	21.4	1113	41.5	411	15.3
	学校	290	18	6.2	24	8.3	55	19.0	124	42.8	69	23.8
英语/语言艺术11	州	21335	6536	30.6	4779	22.4	4763	22.3	4404	20.6	853	4.0
	郡	1023	224	21.9	268	26.2	324	31.7	201	19.6	*	≤5.0
	学校	108	29	26.9	28	25.9	37	34.3	14	13.0	*	≤5.0
代数I	州	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	郡	3065	241	7.9	528	17.2	769	25.1	1416	46.2	*	≤5.0
	学校	135	16	11.9	35	25.9	65	48.1	19	14.1	*	≤5.0
代数II	州	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	郡	3233	676	20.9	681	21.1	811	25.1	982	30.4	*	≤5.0
	学校	298	58	19.5	49	16.4	77	25.8	110	36.9	*	≤5.0
几何	州	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	郡	876	47	5.4	154	17.6	148	16.9	457	52.2	70	8.0
	学校	27	11	40.7	14	51.9	2	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0

大学和就业准备评估合作(PARCC)

参加了PARCC英语、艺术和数学科目考核的3-8年级及高中学生。PARCC是对现有的马里兰州学校评估计划的补充而非替代品。马里兰州另类学校评估表现（针对有障碍的学生）以及马里兰州高中生物和政府评估仍然是马里兰州学校评估计划的一部分。

PARCC成绩水平描述(PLD)

英语语言艺术/文学和数学的成绩水平描述，介绍了根据其年级标准的要求，各水平的学生所表现的典型能力。

- 1级：尚未达成目标
- 2级：部分达成目标
- 3级：接近目标
- 4级：达到目标
- 5级：超越目标

PARCC评估参与结果总结 - 2017

考核	2017		
	学生人数	参与人数统计	参与率

访问 Reportcard.msde.maryland.gov 获取最新和分类信息。

该表显示了PARCC考核中英语、艺术和数学的参与率。数据显示了2017年符合评估条件的学生数量（学生数），参加评估的学生数量（参加数）以及学生参与评估的比例（参与率）。