

Chase Elementary

Baltimore County (03:1507)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.4	94.4	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	*	89.00	87.67	2017 (Índice de 4 años)	87.61	
Medio	*	*	94.4	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)	*	89.17	87.61	2016 (Índice de 4 años)	87.61	
Alto	*	*	91.4	92.2	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	*	90.41	89.47	2016 (Índice de 5 años)	89.47	

***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.*

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento											
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
		PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	Estado	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3	
	Condado	8785	1727	19.7	1722	19.6	2023	23.0	3026	34.4	*	≤5.0	
	Escuela	43	7	16.3	12	27.9	12	27.9	12	27.9	*	≤5.0	
Inglés/Artes del lenguaje 4	Estado	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8	
	Condado	8787	1085	12.3	1785	20.3	2369	27.0	2844	32.4	704	8.0	
	Escuela	51	6	11.8	5	9.8	18	35.3	22	43.1	*	≤5.0	
Inglés/Artes del lenguaje 5	Estado	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1	
	Condado	8579	1107	12.9	1911	22.3	2206	25.7	3020	35.2	*	≤5.0	
	Escuela	35	5	14.3	4	11.4	8	22.9	17	48.6	*	≤5.0	
Matemáticas 3	Estado	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8	
	Condado	8950	1257	14.0	1694	18.9	2265	25.3	2716	30.3	1018	11.4	
	Escuela	43	3	7.0	10	23.3	16	37.2	12	27.9	*	≤5.0	
Matemáticas 4	Estado	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7	
	Condado	8921	1218	13.7	2153	24.1	2341	26.2	2851	32.0	*	≤5.0	
	Escuela	51	3	5.9	13	25.5	14	27.5	21	41.2	*	≤5.0	
Matemáticas 5	Estado	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5	
	Condado	8690	1200	13.8	2242	25.8	2380	27.4	2349	27.0	519	6.0	
	Escuela	34	2	5.9	2	5.9	13	38.2	15	44.1	2	5.9	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	35	*	>= 95.0
Matemáticas 3	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	35	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).